

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES
-ASCUN-
ELEMENTOS PARA UNA RESPUESTA AL ANEXO
CUESTIONARIO PARA LA RECOLECCIÓN DE INSUMOS PARA EL INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DE
LA PARTICIPACIÓN EN MEDELLÍN
CONSEJO MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE MEDELLÍN
CMPC – Medellín

COMPONENTE 1: CONDICIONES TERRITORIALES

CATEGORÍA 1.1: FORMACIÓN

1. ¿Cómo aporta a las condiciones requeridas para la participación la formación para la participación ciudadana que se ofrece en la ciudad?, ¿cuál es su cobertura y cuál población de su sector se beneficia y cuál no?

E/ Dentro de las funciones sustantivas del ejercicio universitario se tienen tres: Docencia, Investigación y Extensión Universitaria. Si bien la tercera (Extensión) es la que lleva a la práctica la participación de docentes, investigadores y docentes en la vida ciudadana local, regional y nacional, las dos primeras, por aspectos misionales, conllevan la formación de los docentes hacia su participación en el devenir social y ciudadano. Una cuarta función, actualmente en la agenda de las universidades, es la innovación, como elemento que permite ajustar la universidad y la ciudadanía a la actual “Cuarta Revolución Industrial” y sus nuevas y renovadas exigencias y oportunidades de participación ciudadana.

CATEGORÍA 1.2: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DIGITAL

2. ¿Las condiciones físicas y digitales que son usadas para la participación, obstaculizan o favorecen dichos ejercicios?

E/ Para las labores universitarias, una como la otra son condiciones determinantes no solo para el desarrollo de la profesión en el medio, sino para la participación al interior de las instituciones universitarias, en el sector y en el ambiente ciudadano general. Los desarrollos tecnológicos digitales son fundamentales, como medios y, en ocasiones, como herramientas para ejercer la participación ciudadana de los diferentes estamentos universitarios.

CATEGORÍA 1.3: RIESGOS Y AMENAZAS

3. ¿Usted o personas de su sector, grupos o colectivos con los que interactúa o trabaja han sufrido amenazas o han estado en riesgo para ejercer su derecho a participar? Describa la situación y el tiempo en el que se haya presentado.

E/ De manera directa, no tengo información sobre casos al interior de estamentos universitarios de la región, que haya sido sujeto de amenazas o que hayan estado en niveles superiores de riesgo comparativamente con el promedio de la población, atribuibles a su participación ciudadana.

CATEGORÍA 1.4: CONOCIMIENTOS REQUERIDOS

4. ¿Considera que las personas que participan de su sector tienen los conocimientos básicos requeridos para ejercer este derecho? ¿Cuáles son esos conocimientos básicos que tienen y cuáles les harían falta?

E/ Durante el desarrollo de los diferentes programas universitarios, se ofrece el estudio en diferentes niveles de profundidad, en acuerdo con la profesión, de los múltiples SISTEMAS ADMINISTRATIVOS y de las POLÍTICAS PÚBLICAS tanto poblacionales como sectoriales, y en unos y las otras se llega al conocimiento de los derechos de los ciudadanos frente a las prestaciones sociales que regulan dichos Sistemas y dichas Políticas Públicas.

Como componentes de asignaturas regulares, estos elementos de conocimiento son tratados en las carreras universitarias.

En este contexto, igualmente se analizan los instrumentos que existen para la Participación Social. Uno de los más reiterativos y desarrollados en este aspecto es el Sistema General de Seguridad Social en Salud -SGSSS-.

CATEGORÍA 1.5: RESTRICCIONES PARA LA PARTICIPACIÓN

5. Describa las restricciones más significativas que han tenido las personas, organizaciones o colectivos de su sector para ejercer el derecho a participar.

E/ En ocasiones se han conocido de situaciones, principalmente relacionados con momentos de protestas estudiantiles, que son interpretadas como coercitivas a la participación mediante la manifestación de inquietudes o solicitudes al Gobierno

COMPONENTE 2: ACTORES Y PRÁCTICAS

CATEGORÍA 2.1: EJERCICIO DE LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES

6. Describa los liderazgos en su sector en relación con el género, los grupos de edad y la diversidad; y explique si éstos fortalecen prácticas democráticas y de toma de decisiones participativas.

E/ 6.1 Género: Se observan desarrollos de docentes e investigadores de programas de educación continua, relacionados con los derechos, principalmente en el tema mujeres. Algunos programas de educación avanzada se han visto orientados hacia temas de género, principalmente en tema mujeres.

6.2 Grupos de Edad: Se observan programas de educación continua y postgrados relacionados de manera directa con grupos de edad:

6.2.1 Niños, Niñas y Adolescentes

6.2.2 Personas Mayores. En este tema se observa mucho liderazgo y actividades principalmente de extensión universitaria: Formación de Políticas Públicas, Diseño y desarrollo de Planes Operativos, Personas cuidadoras de personas mayores (Cuidadores)

CATEGORÍA 2.2: EXCLUSIÓN

7. ¿En su sector se ha enterado de situaciones de exclusión a personas o colectivos, en algún espacio, instancia, escenario o actividad relacionada con la participación? Describa las causas que se identificaron.

E/ Solo he conocido expresiones en relación con situaciones interpretadas como limitantes del derecho a participar nunca en Antioquia, ha llegado información vía medios de información y relacionados con marchas estudiantiles

CATEGORÍA 2.3: CONFIANZA Y TRABAJO EN EQUIPO

8. ¿Cuál es el grado de confianza que su sector tiene en la Administración Municipal, las organizaciones sociales, las instancias de participación y los organismos de control? y ¿qué tanto favorecen u obstaculizan el ejercicio de la participación y la acciones conjuntas?

E/

8.1 Administración Municipal: De manera constante, año a año, las universidades tienen una relación vía Extensión Universitaria, con las diferentes dependencias del Municipio de Medellín, no solo a través de servir como operadores de proyectos con y para la ciudadanía, sino cuando administración municipal y universidades se unen a través de Convenios de Asociación (Ley 489/1998), con el objetivo de intervenir en la solución de problemas específicos de la ciudadanía.

CATEGORÍA 2.4: MOTIVOS PARA LA PARTICIPACIÓN

9. ¿Cuáles son los principales motivos para que su sector participe y se movilice?

E/ La razón de ser de las universidades es la generación, actualización, validación, innovación de conocimientos y prácticas de nivel universitario (Tecnológico y profesional), que luego van a la comunidad a solucionar situaciones consideradas socialmente como problemáticas. Es este fin, el que hace que sus funciones de docencia y de investigación e innovación, se expresen en soluciones a problemas de la ciudadanía, bien por proveer de tecnólogos y profesionales formados y validados por ellas, sino a través de la Función de Extensión Universitaria.

CATEGORÍA 2.5: ACCIONES IMPLEMENTADAS

10. ¿Cuáles acciones implementa su sector para incidir en la realidad que desea transformar?

¿Cuáles han sido las más efectivas?

E/

10.1 Innumerables acciones de extensión universitaria, vía operación de proyectos o Convenios de Asociación para resolver problemas específicos

10.2 Actividades de Docencia / Asistencia en varios de sus programas y desarrollados en y para la comunidad, a través de sus instrumentos de implementación (Organizaciones ejecutoras sectoriales)

10.3 Asociaciones Universidad / Empresa / Estado, de variadas modalidades y con múltiples objetivos de impacto positivo en la ciudadanía de Medellín.

10.4 Sucesivas cohortes de tecnólogos, profesionales, especialistas, magísteres y doctores (Ph.D), que realizan el relevo de las cohortes previas en el desarrollo de las actividades necesarias en la comunidad en general y, específicamente, en el espacio-población de Medellín.

COMPONENTE 3: EFECTOS

CATEGORÍA 3.1: BENEFICIOS

11. ¿Cuáles son los impactos, efectos o resultados que se han percibido en su sector luego de ejercer su derecho a la participación?

E/

11.1 Soluciones a situaciones socialmente consideradas problemas, mediante el diseño y participación en el desarrollo de Políticas Públicas, Planes, Programas y Proyectos, principalmente con los diferentes niveles de Gobierno y, específicamente, con el Gobierno de la Ciudad Capital Medellín.

11.2 Aplicación de esquemas de asistencia asociada a la actividad de enseñanza/aprendizaje, con un efecto directo individual, pero un impacto poblacional considerable en los diferentes servicios a la comunidad. Genera ampliación de coberturas, mejoras a la calidad del servicio, reducción de costos, eficiencia en la red de servicios y otros ámbitos de impacto

11.3 Las empresas son mecanismos de implementación de diferentes servicios o momentos o insumos de estos servicios, las cuales se sirven del Talento Humano formado por las Universidades y a través de las cuales las universidades tienen otra vía de llegada a la comunidad, con su impacto positivo. Estos servicios ofrecidos a través de las empresas, dotados del personal por las universidades, hacen parte del paquete constitucional y legal que el Estado a través del Gobierno debe facilitar la provisión. Unirse estos tres estamentos: Estado, Universidades y Empresas en programas y proyectos, es una vía rápida, efectiva y de menor costo, para proveer de los servicios a las comunidades, con un efecto además de ampliación de coberturas.

CATEGORÍA 3.2: INFLUENCIA EN ACCIONES PÚBLICAS

12. ¿En cuáles asuntos públicos ha buscado incidir su sector a través de la participación?

E/ Sería describir prácticamente cualquiera sector público existente, en la medida en que los profesionales y tecnólogos salidos de las universidades soportan los diferentes subsectores del sector público de la economía.

Pero hay sectores con mayor sensibilidad y a los cuales las universidades llegan con mayor frecuencia o en mayor escala:

12.1 Salud

12.2 Educación

12.3 Vivienda

12.4 Ambiente y saneamiento básico

12.5 Nutrición y Seguridad Alimentaria y Nutricional

12.6 Dinámica Familiar y Grupos Poblacionales (Niños niñas y adolescentes, personas mayores, mujeres, personas en situación de discapacidad, Personas de Etnias, Habitantes de Calle, y otros)

12.7 Acceso a la Justicia

CATEGORÍA 3.3: PERCEPCIÓN DE IMPACTOS

13. ¿Para qué le ha servido la participación ciudadana a su sector?

E/ En un gran resumen: para el desarrollo de la misión básica del sector. No hay formación universitaria ni procesos de investigación, si estos no terminen en beneficios para la ciudadanía

RUBÉN DARÍO RESTREPO AVENDAÑO

Consejero Principal CMPC

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES

ASCUN